

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу

Ірина ТКАЧЕНКО

«25» березня 2026 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Французан Наталія Олександрівна

Циклова комісія Економіки та журналістики

Форма навчання денна, спеціальність Фінанси банківська справа та фондовий ринок,
Журналістика

Курс 1, група ФН-25-1 фмб.se-kd, ЖР-25-1 фмб.se-kd kd

Навчальна дисциплін Хімія

Вид заняття лекція

Тема заняття Естери загальні та структурні формули, фізичні властивості, гідроліз

Дата 25.03.2026 р. Початок заняття 13.10 Аудиторія 304

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття на тему Естери: загальні та структурні формули, фізичні властивості, гідроліз було проведене на високому науково-методичному рівні та відзначалося логічною послідовністю викладу матеріалу та чіткою структурою Основною метою заняття було формування у студентів розуміння будови естерів, їхніх фізичних властивостей та хімічної поведінки у процесах гідролізу

У ході лекції викладач детально розглядав загальні та структурні формули естерів, пояснював зв'язок між будовою молекули та її властивостями Було проаналізовано поширення естерів у природі та їх використання в промисловості, косметології та харчовій галузі що дозволяло студентам оцінити практичне значення цих сполук

Особливу увагу приділено гідролізу естерів, розглянуті каталізовані реакції кислотами та лугами, механізми реакцій та фактори, що впливають на швидкість процесу Викладач наводив приклади розрахунків, рівнянь реакцій і практичних ситуацій, що сприяло розвитку аналітичного мислення та здатності застосовувати теоретичні знання на практиці

Методично лекція поєднувала використання схем, таблиць, наочних моделей молекул та мультимедійних презентацій що забезпечувало наочність матеріалу та допомагало студентам краще засвоїти інформацію Викладач активно ставив запитання та пропонував задачі для самостійного аналізу, що стимулювало пізнавальну активність студентів

Під час заняття студенти демонстрували уміння визначати загальні та структурні формули естерів, аналізувати їхні фізичні властивості та передбачати результати реакцій гідролізу Викладач заохочував обговорення прикладів із практичної діяльності та формування власних висновків на основі теоретичних знань

У підсумку лекція сприяла формуванню цілісного уявлення про естери, розвиткові аналітичного та логічного мислення, закріпленню теоретичних знань і формуванню практичних компетентностей у сфері органічної хімії Лекція проведена на високому

методичному і дидактичному рівні демонструючи професіоналізм викладача та ефективне поєднання теорії і практичних прикладів

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного _____

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

1. директор Ірина ТКАЧЕНКО

2. голова циклової комісії Наталя МИЛЬНІЧЕНКО

3. викладач Ірина КОНЯШИНА

4. викладач Ольга ПУГАЧЕНКО

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «25» березня 2026 року _____

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та журналістики Протокол № ____ від «____» _____ 2026 р.

Голова циклової комісії економіки та журналістики Наталя МИЛЬНІЧЕНКО